

Средно училище „Христо Смирненски“ с. Крушари

Утвърдил:

Марияна Желева

*/директор/*

## **ПРОГРАМА**

**ЗА ПРЕВЕНЦИЯ НА РАННОТО НАПУСКАНЕ НА УЧИЛИЩЕ**

***2022/2023г.***

Програмата е приета с Протокол №8/14.09.2022г. на ПС и утвърдена със Заповед №РД -04-05/16.09.2022г. на Директора на училището

## Средно училище „Христо Смирненски“ с. Крушари

### ***ИДЕНТИФИКАЦИЯ НА ПРОБЛЕМА***

В началото на 2021/22 г в СУ „Христо Смирненски“ с. Крушари общият брой на учениците от I до XII клас беше **222**- с 9 по-малко от началото на предходната година. В края на учебната година учениците са 195 клас. Най-голям е броя на учениците в начален етап, а най-малък е в прогимназиален етап. Преобладават учениците от с. Крушари. Пътуващи от други населени места през 2022/23 г се очаква да са около 80 ученици. Значителен е броя на учениците от уязвими групи-около 80%. Броят на отпадналите в задължителна училищна възраст ученици през последните 3-4 години се е задържал на средно около 35.Отпадането е в смисъл-преместени и заминали за чужбина. Причината за отпадане на учениците: липса на мотивация, неграмотност на родителите ,незаинтересованост. Значителен брой ученици се отглеждат от близки-баба, родственици, а родителите им са в чужбина. По -големите ученици също отиват да работят извън граница, някои от тях се женят/омъжват. Липсата на подкрепяща семейна среда и засилената сегрегация са основна причина за трудностите не само при прибирането на учениците, но и при обучението. Дистанционното обучение по време на извънредното положение във връзка с разпространението на COVID-19 също се отрази неблагоприятно върху редовната посещаемост и подготовката на учениците.

В I-IV клас се очертава следният проблем :В условията на обучение в среда на билингвизъм, обучението на писмен и говорим книжовен български език е затруднено и някои ученици трудно или въобще не се поддават на оgramотвяване. Това от своя страна се явява в известна степен предпоставка за последващо затруднено обучение и развитие от V клас нагоре. Проблемът с отпадащите и застрашените от отпадане ученици е по-силно изразен от VII до XII клас.

### ***ПРИЧИНИ ЗА ОТПАДАНЕТО НА УЧЕНИЦИ ОТ УЧИЛИЩЕ.***

- ниските доходи, пониженият жизнен стандарт и бедност; сегрегирана общност
- родителите- функционална неграмотност или ниско образование , незаинтересованост, липса на родителски контрол и подкрепяща домашна среда, нежелание детето да ходи на училище, негативно отношение към образованието, етно-културни причини-страх детето да не бъде откраднато, да не се ожени момичето,бедност и др.
- трудности в усвояването на учебното съдържание;
- недостатъчно добра координация между институциите от различни сектори за ефективен контрол на обхващане и задържане на учениците в училище;

Програмата е приета с Протокол №8/14.09.2022г. на ПС и утвърдена със Заповед №РД -04-05/16.09.2022г. на Директора на училището

## Средно училище „Христо Смирненски“ с. Крушари

### *МЕРКИ.*

#### *I. МЕРКИ НАСОЧЕНИ КЪМ УЧЕНИЦИТЕ:*

- Включване на учениците застрашени от отпадане в Регистър –( Механизма за обхват)
- Задължително вписване на отсъствията на учениците в дневниците от всички учители.
- Отсъствията се извиняват само с оправдателен документ, подписан и от родителя ( на гърба на документа).
- Изясняване на причините за отсъствието на ученика в деня, в който не се е явил на училище-чрез телефонен разговор, посещение на дома от член на Екипа за обхват и/или класния ръководител
- Извършване на месечен контрол от класния ръководител за състоянието на учениците и изготвяне отчет в **устна форма** пред ръководството на училището.
- На всеки ПС да се обсъжда задължително ефективността на предприетите мерки по задържане на учениците в училище.
- Изготвяне на график за провеждане на консултации
- Изготвяне на План за обща подкрепа и включване в допълнително обучение на ученици, невладеещи български език и с обучителни трудности. Участие в проект “Равен достъп до образование в условия на кризи“
- Включване на застрашени от отпадане ученици в група-„Фолклор на етносите“ и другите извънкласни дейности с цел разнообразяване на училищния живот.
- Създаване на ученически съвет в училището и ученически актив в класа; функциониране на ученици-наставници
- Търсене на съдействие от Обществения съвет ,от Общинските служби и др.
- Назначаване на образователен медиатор за връзка между училището и семейството

#### *II.МЕРКИ НАСОЧЕНИ КЪМ РОДИТЕЛИТЕ:*

Програмата е приета с Протокол №8/14.09.2022г. на ПС и утвърдена със Заповед №РД -04-05/16.09.2022г. на Директора на училището

## Средно училище „Христо Смирненски“ с. Крушари

- Своевременно информирание на родителите за отсъствията на децата им от училище.
- Прилагане на РМС 373 от 5 юли 2017г.
- Ангажиране на родителите към училищния живот.
- Консултиране на родители във втория час на класа;
- Участие в информационни срещи с образователния медиатор

### *III. МЕРКИ ЗА КООРДИНАЦИЯ С ОБЩИНАТА:*

- Действия по РМС 373 от 5 юли 2017г.
- Търсене на съдействие от Обществения съвет ,от Общинските служби,от службата за социално подпомагане и Агенцията за закрила на детето

**Средно училище „Христо Смирненски“ с. Крушари**

**ПЛАН**

за изпълнение на програмата за превенция на отпадането на учениците от училище

№	мярка	Дейности за изпълнение на мярката	срок	отговорници	забележка
1	Създаване на Регистър на учениците застрашени от отпадане.	1.Изготвяне на регистър. 2.Попълване на регистъра.	20.09.2022 постоянен	Кл.р-ли ,Учителите в групите за ЦОУД;администратор	Регистъра се води от ЗАС и се съхранява при директора.
2	Задължително вписване на отсъствията на учениците в дневниците от всички учители.	1.Всеки преподавател вписва за часа си отсъствията в дневника, без значение причините за отсъствие на ученика	постоянен	учителите	
3	Отсъствията се извиняват само с оправдателен документ.	1.Системно отчитане на отсъствията. Оправдателен документ е: болничен или заявление от родителя, резолирано от директора. 2.Координация между кл. Р-л и възпитател.	постоянен	Кл. ръководители, Учителите в групите за ЦОУД	Оправдателните документи са: болничен,подписан на гърба отродителя Входирано от родителя, в канцеларията заявление и резолирано от директора до кл.рл
4	Кл. р-л заедно с член на Екипа за обхват посещава лично на постоянния адрес ученик своевременно при невъзможност за свързване с	1.Провеждане на телефонен разговор с родителите; 2. Извикване на родителите за разговор в училище; 3. Посещение по домовете на	постоянен	кл. р.ли медиатора	Това са част от предприетите мерки по т. 5 Протоколи за посещение по

Програмата е приета с Протокол №8/14.09.2022г. на ПС и утвърдена със Заповед №РД -04-05/16.09.2022г. на Директора на училището

### Средно училище „Христо Смирненски“ с. Крушари

	родител по телефона или неявяването му, при повикване в училище.	учениците и среща с родителите.			образец
5	Да се извършва месечен контрол от класния ръководител за състоянието на учениците и се изготвя отчет в <b>устна форма</b>	1.В края на всеки календарен месец кл. ръководители и възпитатели информират за отсъствията на учениците, предприетите мерки, постигнати резултати и възможните заплахи за отпадане на ученици.	25-30-то число на всеки месец	Кл. ръководители,	Отчета се изнася устно пред директора
6	На ПС, веднъж на всеки срок, да се обсъжда задължително ефективността на предприетите мерки по задържане на учениците в училище.	1.Включва се като точка от дневния ред на ПС.	м. февруари и м. юли	Директора	Докладват кл. р-ли
7	Изготвяне на графици за провеждане на консултации и обща подкрепа	1.Изготвяне на графици 2.Провеждане на консултации по график.	25.09.2022 постоянен	директора; координатора по приобщаващо образование	
8	Включване на учениците в извънкласни дейности.	1. Проучване интересите на учениците. 2. Събиране на заявления. 3. Създаване на формите.	м. септември	Кл. р-ли Кл. р-ли директора психолога	
9	Дискусия с родители „Как да мотивираме децата да посещават редовно и с желание училище“.		13.10.12022	Медиатора ,психолога	

Програмата е приета с Протокол №8/14.09.2022г. на ПС и утвърдена със Заповед №РД -04-05/16.09.2022г. на Директора на училището

**Средно училище „Христо Смирненски“ с. Крушари**

	Среща с успели роми от региона.				
9	Участие на учениците в управлението на училището.	<p>1. Създаване на ученически актив във всеки клас;</p> <p>2. Създаване на Ученически съвет в училище;.</p> <p>3. Участие на представители на учениците в заседания на ПС;</p>	15.10.22г.	Училищния психолог Кл. р-ли,	Правилата за работа на Ученическия съвет се залагат в правилника на училището.
11	Прилагане на административно-наказателните разпоредби на ЗПУО спрямо родители, които не осигуряват присъствието на децата си в училище.	1. Представяне информация на Кмета на общината	ежемесечно	Кл. р-ли, ЗАС, директор	
12	Ангажиране на родителите към училищния живот.	<p>1. Създаване на родителски активи.</p> <p>2. Участие на родителите в поддържането и опазването на мат. база.</p> <p>3. Съвместно организиране и отбелязване на бележити дати в класа.</p> <p>4. Покани до родителите за присъствие на честване на патронен празник, спортни дни, училищни мероприятия, обучения и др.</p> <p>5. Открита практика „Празници на етносите-Коледа и Василица“ –с</p>	постоянен	Кл. Ръководители Учителите в групите за ЦОУД , училищно ръководство, психолога	

Програмата е приета с Протокол №8/14.09.2022г. на ПС и утвърдена със Заповед №РД -04-05/16.09.2022г. на Директора на училището

**Средно училище „Христо Смирненски“ с. Крушари**

		участниците от групата „Фолклор на етносите“ Включване на родителите в новогодишната украса на класните стаи в начален етап	м.ХІІ	медиатора Р-ля на клуб „Фолклор на етносите“, психолога	
13	Консултиране на родители във втория час на класа;	1.Изготвяне на график за втория час на класа. 2.Уведомяване на родителите. 3.Изпълнение на графика.	25.09.2022  м.Х постоянен	директор  Кл. р-ли и учителите на групи за ЦОУД	

Програмата е приета с Протокол №8/14.09.2022г. на ПС и утвърдена със Заповед №РД -04-05/16.09.2022г. на Директора на училището