

**Средно училище „Христо Смирненски“ с. Крушари обл .Добрич**

Утвърдил:

Марияна Желева

*/Директор/*

# **ПРОГРАМА**

**ЗА ГРАЖДАНСКО,ЗДРАВНО ,ЕКОЛОГИЧНО И  
ИНТЕРКУЛТУРНО ОБРАЗОВАНИЕ**

**2022/ 2023 уч .година**

## **I СЪЩНОСТ НА ЗДРАВНОТО,ГРАЖДАНСКОТО ,ЕКОЛОГИЧНОТО И ИНТЕРКУЛТУРНОТО ОБРАЗОВАНИЕ:**

**1.Гражданското образование** - насочено към формиране на гражданско съзнание и граждански добродетели , свързано със знания за устройството на демократичното общество, за правата и задълженията на гражданина и с умения и готовност за отговорно гражданско поведение.

**2.Здравното образование** - насочено към развитие на умения за създаване или поддържане на здравословен стил и условия на живот и за доброволното адаптиране към поведение, благоприятстващо здравето.

**3.Екологично образование** -насочено към формиране на екологична култура, екологично съзнание и екологично поведение в тяхната взаимна връзка с оглед познаване на екологичните закони, защита, подобряване, управление и разумно използване на природните ресурси, както и опазване на природната среда и на екологичното равновесие.

**4.Интеркултурното образование** -насочено към усвояване на знания за различни измерения на културните идентичности и за основни характеристики на интеркултурните отношения, формиращо позитивно отношение към разнообразието във всички области на човешкия живот, както и умения и нагласи за конструктивни взаимодействия в мултикултурна среда.

## **II ЦЕЛИ :**

**1.Изграждане на автономна и активна личност, която:**

\*разбира и отстоява общочовешките ценности и човешките права; познава институциите и структурата на демократичното общество, зачита значимостта на всяка човешка личност ,осъзнава своята културна идентичност; взаимодейства с членовете на семейството и общността по уважителен начин

\*подбира адекватна информация ,продукти и услуги за подобряване на здравето си и поддържа здравословен начин на живот

\*познава и спазва нормите на екологична култура и поведение с оглед опазване на природата

\*умее да прави връзка между отделните сфери на обществения живот и да разбира причините за социалните неравенства, екологичните и глобалните предизвикателства

**2.Функциониране на училището като автономна, саморазвиваща се и активна общност, която:**

\*възпитава в демократични ценности

\*насърчава инициативност, отговорност ,солидарност, социална чувствителност и критичност

\*утвърждава устойчива, включваща, демократична и здравословна среда без агресия и дискриминация

\*изгражда и поддържа позитивен психоклимат

\*създава позитивна образователна среда за диалог между различните културни общности

### **III. НАЧИН И ФОРМИ НА ОСЪЩЕСТВЯВАНЕ НА ГРАЖДАНСКО, ЗДРАВНО ЕКОЛОГИЧНО И ИНТЕРКУЛТУРНО ОБРАЗОВАНИЕ:**

**1. Интегрирано**-чрез обучението по всички общообразователни предмети

**2. Като самостоятелен учебен предмет** – в гимназиален етап XI и XII клас

**3. В часа на класа**, включително и чрез ученическо самоуправление

**4. В заниманията по интереси** в рамките на целодневната организация на учебния ден

**5. В рамките на дейностите по обща подкрепа** за личностно развитие и при условията на държавния образователен стандарт за приобщаващо образование

### **IV. РАМКОВИ ИЗИСКВАНИЯ ПРИ ОРГАНИЗИРАНЕ ЧАСА НА КЛАСА:**

	I кл.	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	XI	XII
Патриотично възпитание и изграждане на национално самочувствие	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
Толерантност и интеркултурен диалог	1	1	1	1	2	2	2	1	1	1	1	1
Финансова и правна грамотност, вкл. и „Моето първо работно място“								2	2	2	2	12
Военно обучение и защита на родината									5	5		
Безопасност на движението по пътищата	9	6	6	6	5	5	5	4	4	4	1	1
Защита на населението при бедствия, аварии и катастрофи и оказване на първа помощ	4	4	4	4	5	5	5	5	5	5	3	3
Превенция на насилието, справяне с гнева и агресията, мирно решаване на конфликти	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2
Превенция на тероризма и поведение при терористична заплаха; киберзащита	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2
Кариерно ориентиране				1			1			1		
Превенция и противодействие на корупцията					1	1	1	2	2	2	2	2
Електронно управление и медийна грамотност				1	1	1	1		1	1	4	
<b>ОБЩО</b>	<b>20</b>	<b>17</b>	<b>17</b>	<b>19</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>23</b>	<b>22</b>	<b>28</b>	<b>29</b>	<b>21</b>	<b>27</b>

## **V. ИНСТИТУЦИОНАЛНИ ПОЛИТИКИ ЗА ПОДКРЕПА НА ГРАЖДАНСКОТО,ЗДРАВНОТО,ЕКОЛОГИЧНОТО И ИНТЕРКУЛТУРНО ОБРАЗОВАНИЕ.**

**1.Цел:** Изграждане и поддържане на демократична училищна организационна култура, насърчаваща спазването на споделени правила, процедури и колективни ценности

### **2.Институционални политики:**

\*определяне на училищни ритуали свързани с:

-откриване на учебната година

-официално раздаване на удостоверенията за завършен I клас,за завършен начален етап на основното образование,свидетелствата за завършено основно образование,дипломите за средно образование

- награждаване на отличили се ученици и учители

-поддържане на училищен кът и съхраняването на училищното знаме

-честване на националния празник ,на официалните празници ,на патронния празник на училището

-изпращане на зрелостниците

\* възпитаване в трайни навици за отдаване на почит и израз на национално самосъзнание чрез:

- изслушване на националния химн в тържествени моменти

- поставяне на националния флаг на фасадата на училището

\*подкрепа на инициативността и участието на учениците за :

- участие в различни форми на ученическо самоуправление

-организиране на училищни кампании, подкрепящи здравето, толерантността, социалната чувствителност ,правата на човека, опазването на околната среда

-организиране на училищни празници и събития

-проучване мненията ,очакванията и нагласите на учениците относно процеса и съдържанието на училищното образование и предложения по училищния живот

### **3. Дейности и мероприятия :**

#### **\*Гражданско образование:**

-Тържествено откриване на учебната година -

*м.септември*

-Изготвяне тематични кътове по повод Деня на независимостта -22.IX.

-Честване Патронния празник на училището-Организиране на Седмица на Хр.Смирненски от 16.09 до 21.09.22

-Запознаване с училищния правилник; изготвяне на кътове във всяка класна стая на тема „Моите права и задължения“

- Отбелязване Деня на народните будители- 1.XI. *м.октомври*
- Коледни конкурси, украси ,концерти *м.декември*
- Тематични кътове ,викторина, изложба по случай 19.II.-Ден в памет на В.Левски ,  
Провеждане на традиционното състезание „Лъвски скок" *м.февруари*
- Честване на Националния празник-3.III. *м.март*
- Отбелязване Деня на Европа -9.V *м.май*
- тържествено изпращане на абитуриентите *м.май*
- Честване Деня на българската просвета и култура и на славянската писменост  
*м.май*
- тържествено раздаване на документи за завършен клас/етап/ *м.юни*
- \*Здравно образование:**
- организиране на здравни беседи от медицинската сестра в часа на класа,  
както и с представители на РЗИ
- включване във всички класове в часа на класа теми за вредата от алкохола,  
тютюнопушенето и наркотиците
- информационни бюлетини за : Здравословното хранене; Заразни болести;  
Международния ден за борбата срещу СПИН, Месеца на трезвеността
- \*Екологично образование:**
- участия в състезания ,конкурси ,изложби на екологична тематика
- отбелязване Ден на водата *м.март*
- пролетно почистване на училищния двор *м.март*
- отбелязване Ден на Земята *м.април*
- провеждане на екоакция за почистване на училищния двор *всеки петък*
- \*Интеркултурно образование :**
- участие във „Фолклор на етносите“
- усвояване на знания за традициите ,обичаите, фолклора на различните културни  
общности в дейностите по интереси в рамките на целодневната организация на учебния  
ден
- ден на „розовата фланелка“

#### **4. Постоянно действащи екипи за координиране на прилагането на институционалните политики за подкрепа на гражданското ,здравното, екологичното и интеркултурно образование:**

Програмата е приета с Протокол №8/14.09.2022г. на ПС и утвърдена със Заповед №РД -04-08/16.09.2022г. на Директора на училището

- УКБПМН
- комисия по БДП
- комисия за тържествата
- спортна комисия
- екип за координиране и прилагане на институционалните политики за подкрепа на гражданско, здравно, екологично и интеркултурно образование в състав-Виктор Найденов, Наргис Салиева,Иванка Петкова
- координационен съвет за противодействие на училищния тормоз
- координатор –Приобщаващо образование-Камелия Славова