



СУ „ХРИСТО СМИРНЕНСКИ“
с.Крушари 9410,ул.”9-ти септември”№20,
sou.krushari@abv.bg
тел. 05771/ 21 06; 22 08

**ПЛАН ЗА РАБОТА НА УЧИЛИЩНИЯ КООРДИНАЦИОНЕН СЪВЕТ В
СУ „ХРИСТО СМИРНЕНСКИ“ С.КРУШАРИ ОБЛ. ДОБРИЧ
ЗА СПРАВЯНЕ С ТОРМОЗА В УЧИЛИЩЕ ПО ИЗПЪЛНЕНИЕ НА
„МЕХАНИЗЪМ ЗА ПРОТИВОДЕЙСТВИЕ НА УЧИЛИЩНИЯ
ТОРМОЗ“
ЗА УЧЕБНАТА 2020/2021 ГОДИНА**

Състав:

Председател:

Камелия Славова-училищен психолог

Членове:

1. Калина Иванова
2. Мима Жекова
3. Гюлтен Диявер – родител
4. Неше Орханова – ученичка
5. Радостина Енчева - ученичка

I. Предмет

Проучване и подпомагане на психическото развитие и здраве на децата и юношите в системата на средното образование чрез превантивни мерки и сътрудничество по прилагането на механизъм за противодействие на училищния тормоз между децата и учениците в училище.

II. Цел

Формиране и утвърждаване на общо училищна култура на насилие и позитивна учебна среда в СУ“Христо Смирненски“ с. Крушари , чрез изграждане на ценности, правила и процедури предотвратяващи тормоза и насилието в училище. Разработване и прилагане на



СУ „ХРИСТО СМИРНЕНСКИ”
с.Крушари 9410,ул.”9-ти септември”№20,
sou_krushari@abv.bg
тел. 05771/ 21 06; 22 08

цялостен училищен подход, полагане на координирани и последователни усилия за предотвратяване на тормоза и създаване на по-сигурна училищна среда.

III. Задачи

1. Разработване и прилагане на превантивни дейности за предотвратяване на тормоза в училище.
2. Разработване на защитна мрежа за интервенция при случаи на тормоз в училище.

IV. Общи положения

- Във всяко училище се създава координационен съвет с ясни функции и делегирани отговорности, който да отговаря за планиране, проследяване и координиране на усилията за справяне с тормоза. Съветът включва училищния психолог или педагогически съветник, учители, ученици и родители.
- Превенцията на тормоза включва комплекс от мерки, които най-общо имат за цел ограничаване и/или елиминиране на предпоставките и рисковите фактори, допринасящи за насилието.
- Комплексът от превантивни мерки трябва да включва всички възможни аспекти и форми на тормоза, ясно да фокусира вниманието върху участието на всички групи и да се планира на три нива - класна стая/паралелка, училище, общност.
- За да се изгради защитната мрежа е необходимо да се поставят ясни граници, изграждане на ценности, правила и процедури, които не допускат прояви на насилие и тормоз във взаимоотношенията в училище
- По-голямата част от ситуацияите на тормоз могат да бъдат овладени от учителите, а някои от самите деца. Всяка намеса изисква внимателна преценка на ситуацията и нейната тежест.
- Важно е да не бъдат омаловажавани и първите прояви на влошаване на отношенията между децата и поведение, което е неприемливо. Необходимо е още при най-малките сигнали и съмнения за тормоз да се предприемат стъпки, за да се предотврати ескалация на насилието и да се изпрати ясно послание, че такова поведение няма да бъде толерирано. Вниманието трябва да бъде насочено както



СУ „ХРИСТО СМИРНЕНСКИ”
с.Крушари 9410,ул.”9-ти септември”№20,
sou_krushari@abv.bg
тел. 05771/ 21 06; 22 08

към проявите на физически тормоз, така и към неговите социални и психологически форми.

V. Превантивни дейности за предотвратяване на тормоза в училище:

1. Сформиране на училищен координационен съвет.

Срок: м. септември 2020год.

Отг. Директорът

2. Разработване от координационния съвет на план за съответната учебна година за противодействие на училищния тормоз, който се приема на педагогически съвет и се утвърждава от директора на училището .

Срок: месец септември

Отг. УКС

3. Запознаване на педагогическия и непедagogическия персонал с формите на насилие и с Механизма за противодействие на училищния тормоз между децата и учениците в училище.

Срок: м. септември 2020 год.

Отг. : Училищен психолог

4. Запознаване на учениците и родителите с формите на насилие и с Механизма за противодействие на училищния тормоз между децата и учениците в училище по ред, определен от директора на училището.

Срок: началото на месец октомври 2020 год.

Отг. : Класните ръководители, учители, психолог

5. Оценка на проблема през мнението на учениците/учителите/родителите – с помощта на стандартизиран въпросник.

Срок: м. октомври 2020год.

Отг. УКС, класните ръководители



СУ „ХРИСТО СМИРНЕНСКИ”
с.Крушари 9410,ул.”9-ти септември”№20,
sou.krushari@abv.bg
тел. 05771/ 21 06; 22 08

6. Анализ и обобщаване от координационния съвет на резултатите от оценката в резултат на изследването.

Срок: до края на м.октомври 2020год.
Отг. : Училищен психолог

7. Запознаване на заинтересованите страни с обобщените резултати и обсъждане на необходимостта от предприемане на конкретни мерки и действия за предотвратяването му.

Срок: м.ноември, 2020год.
Отг. : Класните ръководители, учители, психологът

8. Разработване на процедури за въвеждане на защитна мрежа за справяне и реагиране в ситуации на тормоз и създаване на единни правила за задълженията на всички служители, свързани със случаите на тормоз, изготвени от координационния съвет и заложи в Правилника за дейността на училището.

Срок: до края на месец октомври
Отг. УКС

9. Запознаване на учители, ученици и родители с процедурите за реагиране в ситуации на тормоз.

Срок: м. ноември 2020г.
Отг. Училищен психолог, класни ръководители

10. Включване в обучения за повишаване на квалификацията на педагогическите специалисти за справяне с училищния тормоз съгласно План за квалификационна дейност за 2020/2021 учебна година.

Срок: постоянен
Отг. Директорът

11. Оптимизиране на системата за наблюдение и контрол в зависимост от резултатите от оценката на проблема.

Срок: постоянен
Отг. Директора

12. Изработване и разпространение на информационно-образователни материали, съобразени с различните възрастови групи и свързани с:

- а) превенция на тормоза;
- б) правата и задълженията на учениците.

Срок: постоянен
Отг. УКС



СУ „ХРИСТО СМИРНЕНСКИ”
с.Крушари 9410,ул.”9-ти септември”№20,
sou_krushari@abv.bg
тел. 05771/ 21 06; 22 08

13. Провеждане на индивидуални консултации с ученици, понасящи или извършващи тормоз.

Срок: постоянен
Отг. училищен психолог

VI. Дейности по разработване и въвеждане на защитна мрежа

1. Разработване и приемане на правила и процедури за работа с:

- 1.1. дете/ученик, жертва на тормоз;
- 1.2. дете/ученик, упражнило тормоз;
- 1.3. деца/ученици, които помагат и подкрепят тормоза;
- 1.4. деца/ученици наблюдатели.

Срок: октомври 2020год.
Отг. УКС

2. Разработване и приемане на правила и процедури за регистриране на ситуации на тормоз, насочване към други служби и обмен на информация с други учебни и детски заведения.

Срок: Ноември 2020год.
Отг. УКС, класните ръководители

3. Взаимодействие и решаване на конфликти между ученици, учители, родители и училищно ръководство.

Срок: Постоянен
Отг. УКС, Директор

4. Създаване на дневник за регистриране на ситуации на тормоз в училището.
Дневникът включва:

- описание на ситуацията
- вида тормоз
- участници
- наблюдатели
- предприети мерки.

Срок: Постоянен
Отг. председател на УКС, класните ръководители

5. Изготвяне на годишен отчет на Училищния Координационен Съвет до директора на училището.

Срок: Юни 2021год.
Отг. Председател на УКС



СУ „ХРИСТО СМНРЕНСКИ”
с.Крушари 9410,ул.”9-ти септември”№20,
son_krushari@abv.bg
тел. 05771/ 21 06; 22 08

VII. Дейности за предотвратяване на училищния тормоз на ниво клас/класна стая:

1.С цел създаване на пространство, в което се говори открито за тормоза:

- в часа на класа всеки класен ръководител използва формите на групова работа, дискусия, решаване на казус, споделяне на опит за разясняване на проблема за същността и видовете тормоз между учениците в училище.
- учителите по отделните учебни предмети ползват теми от учебното съдържание за работа и анализ по проблема насилие, ценностите, социалните роли, функциониране на институциите.

2. Класните ръководители системно провеждат разговори с родителите в индивидуални или групови срещи за това какво е тормоз и какви са преживяванията на извършителя и потърпевшия, дали той се чувства унижен или заплашен.

3. Всяка паралелка заедно с класния ръководител изработва общи правила на поведение в училище и процедура, описваща мерките в случай на нарушаване на правилата.

VIII. Дейности за предотвратяване на училищния тормоз на ниво училище:

1.Със заповед на директора на училището се назначава Училищен Координационен съвет, който да планира, проследява и координира усилията за справяне с училищния тормоз. В състава на УКС се включват членове на педагогическият съвет, помощник-директори, учители, родители, ученици.

2.УКС за справяне с насилието, съгласувано с класните ръководители договаря единен механизъм с ясно разписани отговорности, за предотвратяване и реагиране при проява на тормоз и насилие в училището.

3. УКС за справяне с насилието, съгласувано с класните ръководители обобщава всички предложения за правила на поведение и ценности, направени от класовете и формулира общо училищни ценности и правила, които стават част от училищната политика.



СУ „ХРИСТО СМирНЕНСКИ”
с.Крушари 9410,ул."9-ти септември"№20,
sou_krushari@abv.bg
тел. 05771/ 21 06; 22 08

4. Председателят на училищната комисия за квалификация, съгласувано с директора планира обучения за повишаване на квалификацията на учителите в областта за справяне с училищния тормоз.

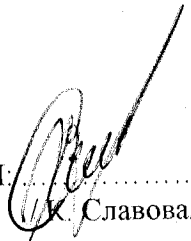
IX. Дейности за предотвратяване на училищния тормоз на ниво общност

1. Класните ръководители съдействат на УКС за издирване на родители от областта на помагачите професии, които да бъдат включени в различни училищни инициативи.

2. УКС за справяне с насилието, съгласувано с директора на училището осигурява партньорство с външни за училището институции и организации, служби и специалисти имащи отношение към проблема:

- Дирекция "Социално подпомагане" - Отдел „Закрила на детето”
- Местната комисия за БППМН
- МВР – Детска педагогическа стая

ИЗГОТВИЛ:


.....
К. Славова/

ДИРЕКТОР:

